



دانشگاه علوم پزشکی و
خدمات بهداشتی-درمانی تبریز

آشنایی با نظام ارزشیابی اساتید و نقش دانشجویان در این نظام

مدرسین : دکتر رعنا غلامزاده نیکجو

مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی

عضو هیئت علمی گروه مدیریت و سیاستگذاری سلامت

هدف کلی جلسه : آشنایی با نظام ارزشیابی اساتید

• در پایان جلسه انتظار می رود:

- با مفهوم ارزشیابی اساتید آشنا شوند.
- اهداف ارزشیابی اساتید را بیان نمایند.
- با کاربرد نتایج ارزشیابی اساتید آشنا شوند.
- با فرایند ارزشیابی اساتید در دانشگاه علوم پزشکی تبریز آشنا شوند.



- ارتقای کیفیت آموزشی دانشگاهها مسئله مهمی است که در سالیان اخیر مورد تاکید بسیاری قرار گرفته است.
- ارزشیابی از دیرباز در امر آموزش و پرورش و به خصوص در حیطه آموزش عالی وجود داشته است.
- یکی از عوامل مهم در فرآیند یادگیری، رفتار آموزشی اساتید است.



تعریف ارزشیابی:

- ارزشیابی عبارت است از جمع آوری سیستماتیک داده ها، تجزیه و تحلیل و بکارگیری اطلاعات که منجر به قضاوت می شود.
- ارزشیابی صحیح یعنی در کنار هم قرار دادن اطلاعات لازم از کلیه محورهای عملکردی به نحوی که بدرستی نشانه عملکرد آموزشی باشد.
- ارزشیابی استاد عبارتست از تعیین میزان موفقیت او در رسیدن به اهداف آموزشی خود.



ارزشیابی اساتید:

- چنین کاری مستلزم جمع آوری اطلاعات لازم درباره فعالیت های آموزشی استاد ، انتخاب معیارها و سپس قضاوت در این خصوص هست که تا چه حد استاد به هدف های از پیش تعیین شده دست یافته است.
- پیچیده ترین روش ارزشیابی هم ، ارزشیابی استاد هست.
- علت پیچیدگی : کم اعتباری و بی دقتی وسایل و روش های سنجش و اندازه گیری



ارزشیابی اساتید از دید دانشجویان:

- یکی از متداول ترین روش ها که در بیشتر کشورها و از جمله ایران جهت تعیین وضعیت آموزشی یک استاد استفاده می شود، ارزشیابی توسط دانشجویان است.
- یک پرسش نامه نظرسنجی محتوی تعدادی سوال درباره فعالیت های آموزشی استاد در اختیار دانشجو گذاشته می شود



موافقین و مخالفین ارزشیابی اساتید به وسیله دانشجویان:

- **موافقین:** دانشجویان دارای نوعی فرا شناخت هستند که باعث می شود ارزشیابی ر آنان از اساتید صحیح باشد.
- **مخالفین:** قضاوت دانشجویان ذهنی بوده و بنابراین از روایی لازم برخوردار نیست.
- عدم اشراف جامع دانشجو بر همه جنبه های حرفه ای اساتید
- حب و بغضهای شخصی دانشجویان با اساتید



اهمیت ارزشیابی:

- آموزش بدون ارزشیابی و بازخورد امری عقیم و بدون موفقیت است.
- ارزشیابی چارچوب و مرکز هرگونه تصمیم گیری آموزشی است.



اهداف ارزشیابی:

- مهمترین هدف ارزشیابی، کمک به استادان برای اصلاح و بهبود روشها و فعالیتهای آموزشی
- کمک به مدیران برای تصمیم گیری معقول تر در مورد استخدام، ترفیع استادان
-



کاربرد ارزشیابی:

- شناسایی نقاط قوت و ضعف عملکرد آموزشی و ارائه بازخورد مناسب به اساتید و مسئولین آموزشی
- تبدیل وضعیت استخدامی اعضای هیأت علمی
- ترفیع سالانه اعضای هیأت علمی
- ارتقای مرتبه علمی اعضای هیأت علمی
- تفویض مسؤولیت های اجرایی آموزشی به اعضای هیأت علمی
- اعطای امتیازات ویژه به اعضای هیأت علمی موفق (مانند انتخاب استاد نمونه و ...)



پیامدهای منفی ارزشیابی اساتید:

- کاهش رضایت پرسنل،
- کم شدن انگیزه،
- بی تفاوتی آنها به وظایف خود
- نهایتاً کاهش بازدهی سیستم



اطلاعات کلی برای ارزشیابی اساتید:

- زمان اجرای ارزشیابی:
- پایان هر نیمسال در فرجه امتحانات قبل از برگزاری امتحانات پایان ترم
- سایت ارزشیابی اساتید:
- سیستم فاران: es.tbzmed.ac.ir

فرآیند ارزشیابی اساتید توسط دانشجویان

تعریف دروس نیم سال و تعریف اساتید جهت دروس ارائه شده
(سماء)

انتخاب واحد توسط دانشجویان (سماء)

شرکت دانشجویان در کلاس و تعامل با استاد مربوطه

باز شدن سایت و امکان ارزشیابی اساتید توسط
دانشجویان (سماء)

ارزشیابی توسط دانشجویان

دریافت نتایج ارزشیابی توسط کارشناس EDO

دریافت نتایج ارزشیابی توسط کارشناس EDO

تحلیل نتایج و بازخورد به اساتید

گزارش فرآیند در کمیته ارزشیابی

سپاس از همراهیتان

